


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Полещова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20 июня 2022 г

Резиш

подпись руководителя учебного подразделения СПО

Филиппова С.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	4

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*

(отрасль, вид инструмента) УЧИТЕЛЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
полное наименование

Форма обучения ОЧНАЯ
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №12 от 20.06.2023г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шевчук Меги Тариеловна	преподаватель

(при наличии)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин


(указать наименование)

А.М.
подпись

/Амбулатова А.М.

ФИО

«20» июня 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели - увеличение потенциальной способности будущих педагогов быть успешными людьми путём включения их в групповую работу, развитие личностных и социальных навыков общения, преодоление возможных манипуляций в общении, совершенствование умений, обеспечивающих достаточный уровень коммуникативной культуры личности.

Задачи:

- помощь в личностной и социально-педагогической адаптации;
- включение учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- развитие профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям;
- предупреждение наиболее типичные ошибки, противоречия и затруднения в организации учебных занятий в школе и поиск возможных путей их преодоления;
- оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- развитие индивидуального стиля творческой деятельности.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1-11	<p>1. Видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого им дальнейшего жизненного пути;</p> <p>2. Обладать соответствующими компетентностями на определенном уровне их реализации;</p> <p>3. Осознанно ориентироваться в окружающем и быстро меняющемся мире;</p> <p>4. Делать осознанный выбор, по крайней мере на уровне той информации и того опыта, которые у него имеются, и нести ответственность за этот выбор.</p> <p>5. Анализировать мотивы и поведение своей личности, других людей в процессе общения.</p> <p>6. Распознавать и предотвращать любые манипуляции со стороны других людей с целью воздействия.</p>	<p>Теоретические основы психологии общения, лидерства, таймменеджмента, конструирования профессиональной карьеры.</p> <p>2. Средства общения: вербальные и невербальные.</p> <p>3. Структуру составления портфолио.</p> <p>4. Психологические принципы, лежащие в основе человеческого поведения.</p> <p>5. Теории успеха.</p>

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Форма А

стр. 2 из 22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Программа по УД **СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ** является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения блока общепрофессиональных дисциплин. Учебная дисциплина **СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ** обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 1-11


1.3. *Количество часов на освоение программы 49ч*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. *Объем и виды учебной работы*


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32/32
в том числе:	
теоретическое обучение	32/32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений - составление резюме - составление самопрезентации - подготовка к зачету	
Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	АДАПТАЦИЯ КАК ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА НАЧИНАЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Проблемы начинающих преподавателей	Проблемы молодых учителей, обусловленные когнитивно-информационной (психолого-методической) некомпетентностью. Проблемы, вызванные неготовностью решать воспитательные задачи. Проблемы, в основе которых лежит коммуникативная некомпетентность. Проблемы, обусловленные личностными особенностями учителя (эмоциональными особенностями, характером, самосознанием и т.д.). Социальные проблемы.	2	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Понятие социальной и профессиональной адаптации в психолого - педагогической литературе.	Вооружение студентов педагогических специальностей системой понятий и представлений, необходимых для психологического анализа своей личности, группы и социально-психологических ситуаций. Формирование и развитие у студентов установки на самопознание, саморазвитие. Овладение навыками практического самопознания. Преодоление психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению.	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Факторы, определяющие профессиональную адаптацию молодых учителей.	Индивидуальные особенности и качество подготовки. Материальные и социальные факторы. Условия профессиональной среды. Развитие лидерского потенциала. Развитие личностно значимых качеств – эмпатии, критичности и гибкости установок, адекватной самооценки. Развитие способности к целеполаганию. Познание своих сильных и слабых сторон во взаимодействии с другими людьми. Приобретение уверенности в себе, необходимое при устройстве на работу. Формирование умений организации оптимального общения, эмоциональной и поведенческой саморегуляции. Развитие навыков рефлексии и обратной связи.	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Составление сообщения по факторам, определяющим профессиональную адаптацию молодых учителей.			Устный опрос
Раздел 2	ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Организация учебно-воспитательного процесса	Детальное изучение действующих государственных программ по предметам, знакомство с авторскими программами; посещение уроков, проводимых учителями первой и высшей категории, с их последующим анализом. Активное включение молодых учителей в учебно-воспитательную работу с учащимися, вовлечение их в экспериментальную работу школы, совместную разработку программ, грамотное применение государственных программ, соблюдение образовательного минимума, адаптация молодого специалиста в образовательном пространстве.	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Составление тематических планов учителя предметника Составление планов работы классного руководителя Разработка внеклассного мероприятия	2		Устный опрос Оценка ДЗ
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Школьная документация в работе учителя	Организация работы с целью создания условий для нормативной деятельности молодых учителей. Формирование действующей прямой и обратной связи управленческой информации, обеспечивающей своевременный обмен сведениями с целью упорядочения деятельности начинающего педагога и оказания ему своевременной корректирующей помощи.	4	2	Устный опрос Оценка ДЗ
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Ознакомление с правилами оформления учебной документации	2		Устный опрос
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Организация воспитательной работы в классе	Освоение на практике концептуальных основ воспитания, формирование профессионального мастерства воспитателя.	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Социология образования. Ученик в социум	Знакомство с социологией образования; со связями школы с семьей и общественностью, с социумом своего образовательного учреждения. Умение ориентироваться в общих и частных вопросах социально-педагогической работы с учащимися и их родителями. Грамотное реагирование на запросы школьного социума.	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.5	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Социально – психологический климат в педагогическом коллективе	Настроение и общественное мнение, эмоциональный тонус и уровень взаимоотношений в коллективе. Содержательная характеристика психологического климата в коллективе. Показатели положительного социально-психологического климата. Характеристика эффективности коллективной деятельности. Механизм влияния социально-психологического климата на личность. Общий климат в коллективе. Основные способы воздействия отдельного человека на коллектив.	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Анализ психологического климата в коллективе	2		Устный опрос
Тема 2.6	Содержание учебного материала			
Профессиональная адаптация молодых учителей в процессе взаимодействия педагога - наставника и молодого учителя.	Профессиональная адаптация молодых учителей в процессе взаимодействия педагога - наставника и молодого учителя. Сущностная характеристика профессиональной адаптации молодых учителей. Система взаимодействия «педагогический коллектив — наставник -методическая служба». Гуманистическая направленность содержания деятельности администрации школы, педагога-наставника, методической службы. Благоприятный социально-психологический климат в педагогическом коллективе через разработку и реализацию программы работы школы с начинающими учителями. Введение института наставников, осуществляемое в условиях непрерывности и преемственности.	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Подготовка сообщения о наставничестве	2		Устный опрос Оценка сообщения
Тема 2.7	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Деятельность методической службы в профессиональной адаптации молодых учителей.	Умение правильно ориентироваться в потоке методической информации при создании своего учебно-методического комплекса. Умение молодого специалиста систематически изучать имеющееся методическое сопровождение, грамотно его использовать, с учетом индивидуальных особенностей своих воспитанников. Формирование опыта создания собственных методических разработок.	2	2	Устный опрос Оценка сообщения
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 3	ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ			
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Развитие самопознания	Тренинговые занятия по темам: «Моя уникальность», «Мои корни», Ресурсный психотренинг «Здравствуй Я – мой любимый», «Мои приоритеты»	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Развитие мотивации к достижению успеха	Тренинговые занятия по темам: «Мои цели», «Мой разумный выбор», «Мои ресурсы», «Мои кризисы», Ресурсный психотренинг «Капля на стекле»	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.3	Содержание материала			
Развитие лидерского потенциала	« Мой лидерский потенциал » - Понятие лидерства. Связь лидерства с жизненной успешностью. Характеристики лидера. Эффективное и неэффективное лидерство. Развитие лидерских качеств. Упражнения «Кулачок», «Автобиография», «Упражнение Джеффа», «Стулья», «Я – лидер», «Поезд», «Я – подарок для человечества», «Лидер и его команда», «Слепой и поводырь», «Голосуйте за меня». Психологическая диагностика лидерского потенциала.	4	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала	2		Устный опрос
Тема 3.4	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Развитие навыков самопрезентации	«Мой язык тела» - Понятие имиджа. Личностный и профессиональный имидж. Понятие самопрезентация. Связь успешной самопрезентации для построения профессиональной успешной карьеры. Основы публичного выступления. Уверенное и неуверенное поведение. Невербальные сигналы в публичном выступлении. Чувствительность к невербальным сигналам. Характеристики жестов. Характеристики различных положений головы. Характеристики движений и сигналов тела. Упражнение «Отзеркаливание», «Эмоциональное состояние». «Мой речевой стиль», «Моё публичное выступление»	4	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Составление Самопрезентации	2		Устный опрос Защита самопрезентации
Тема 3.5	Содержание учебного материала			
Развитие навыков поиска работы	« Поиск работы » - Схема выбора профессии. Мотивация на профессию. Профессиограмма педагога. Составление плана поиска работы. Особенности поиска информации в современном мире. Разработка памятки для устройства на работу. Знакомство с компьютерной программой «Как устроится на работу». « Структура портфолио » - Понятие портфолио. Виды портфолио. Особенности портфолио учителя. Работа с компьютерными программами «Портфолио старшеклассника» и «портфолио учителя». « Создание резюме и визитной карточки » - Понятие резюме. Влияние грамотно составленного резюме на эффективность поиска работы. Структура резюме. Использование компьютерной программы «Как устроится на работу». Знакомство с компьютерными программами по созданию визитных карточек.	4	3	Устный опрос Защита самопрезентации
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Составление резюме	3		Устный опрос Оценка резюме
Тема 3.6	Содержание учебного материала			
Развитие навыков планирования времени	«Мой выбор» - Ценности и фундаменты жизни. Основополагающие жизненные ценности для выбора жизненной стратегии. Важность экономии времени. Время жизни. продолжительность жизни. Связь продолжительности жизни и пола человека, его образования и приоритетных ценностей. Упражнение «На что потратить жизнь», «Основы тайм-менеджмента»	2	3	Устный опрос Оценка резюме
	Теоретическое обучение	2		
Перечень вопросов к зачету 1. Проблемы начинающих преподавателей 2. Понятие социальной и профессиональной адаптации 3. Факторы, определяющие профессиональную адаптацию молодых учителей. 4. Организация учебно-воспитательного процесса 5. Школьная документация в работе учителя 6. Организация воспитательной работы в классе 7. Социология образования. 8. Ученик в социум 9. Социально - психологический климат в педагогическом коллективе - как условие, влияющее на процесс профессиональной адаптации молодых учителей. 10. Профессиональная адаптация молодых учителей в процессе взаимодействия педагога - наставника и молодого учителя. 11. Деятельность методической службы в профессиональной адаптации молодых учителей. 12. Самопознания 13. Мотивация к достижению успеха 14. Лидерский потенциал 15. Самопрезентация 16. Поиск работы 17. Планирование времени				
Всего		49		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета

Учебные столы и стулья, шкаф для книг

Технические средства обучения:

Мультимедиа, проектор, доска

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

1. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02433-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469656>.

2. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474716>.

- **Дополнительные источники:**

1. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442319>

2. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11041-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487915>


3. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03254-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438404>

- **Периодические издания:**

1. Ученые записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1993-8101. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28048>.

2. Организационная психология [Электронный ресурс] : электрон. научный журнал / Высшая школа экономики - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2312-5942. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39387393>.

3. Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2021. - ISSN 0130-9757. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841> .

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

4. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2022. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665> . - Текст : электронный. - ISSN 0201-7385.

Учебно-методические:


Шевчук М.

Т.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по социальной адаптации выпускников в современных социально-экономических условиях для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 182 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2210/Shevchuk2020-11.pdf>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://uraity.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения ОЧНАЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1	2	3	5
Раздел 1.	АДАПТАЦИЯ КАК ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА НАЧИНАЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ		
Тема 1.3 Факторы, определяющие профессиональную адаптацию молодых учителей.	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Составление сообщения по факторам, определяющим профессиональную адаптацию молодых учителей.		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Раздел 2	ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ.		
Тема 2.1 Организация учебно-воспитательного процесса	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Составление тематических планов учителя предметника - Составление планов работы классного руководителя - Разработка внеклассного мероприятия	2	Устный опрос Оценка ДЗ
Тема 2.2 Школьная документация в работе учителя	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Ознакомление с правилами оформления учебной документации	2	Устный опрос
Тема 2.5 Социально – психологический климат в педагогическом коллективе	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала Анализ психологического климата в коллективе	2	Устный опрос
Тема 2.6 Профессиональная адаптация молодых учителей в процессе взаимодействия педагога - наставника и молодого учителя.	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Подготовка сообщения о наставничестве	2	Устный опрос Оценка сообщения
Раздел 3	ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ		
Тема 3.3 Развитие лидерского потенциала	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала	2	Устный опрос
Тема 3.4 Развитие навыков самопрезентации	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Составление Самопрезентации	2	Устный опрос Защита самопрезентации
Тема 3.5 Развитие навыков поиска работы	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Составление резюме	3	Устный опрос Оценка резюме


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Всего	49	
-------	----	--


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы, мето- ды контроля и оценки ре- зультатов обу- чения
Знания	<p>Теоретические основы психологии общения, лидерства, таймменеджмента, конструирования профессиональной карьеры.</p> <p>2.Средства общения: вербальные и невербальные.</p> <p>3.Структуру составления портфолио.</p> <p>4.Психологические принципы, лежащие в основе человеческого поведения.</p> <p>5.Теории успеха.</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <p>- устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
Умения	<p>1.Видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого им дальнейшего жизненного пути;</p> <p>2. Обладать соответствующими компетентностями на определенном уровне их реализации;</p> <p>3. Осознанно ориентироваться в окружающем и быстро меняющемся мире;</p> <p>4. Делать осознанный выбор, по крайней мере на уровне той информации и того опыта, которые у него имеются, и нести ответственность за этот выбор.</p> <p>5.Анализировать мотивы и поведение своей личности, других людей в процессе общения.</p> <p>6.Распознавать и предотвращать лю-</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <p>- устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		бые манипуляции со стороны других людей с целью воздействия.	
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; – оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	
ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8	Умеет самостоятельно определять задачи про-	– организация самостоятельных занятий при изучении профессиональ-	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	фессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	ного модуля	
ОК 9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	– анализ инноваций в области разработки и внедрения педагогических технологий	
ОК 10	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- умение проводить профилактику травматизма и оказывать первую помощь	
ОК 11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- владение и свободная ориентация в законодательной базе	

Разработчик



подпись

преподаватель

должность


М.Т.Шевчук

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Апполонова О.С.	<i>Апполонова</i>	20.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Основная:


1. Чернышова, Ольга Викторовна. Социальная психология : учебное пособие для спо / Ольга Викторовна, Сергей Васильевич ; С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 127 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514554>
2. Сосновский, Борис Алексеевич. Социальная психология : учебное пособие для спо / Борис Алексеевич, Фарида Гильмановна ; Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина ; под редакцией Б. А. Сосновского. - Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513566>

Дополнительная:

3. Чернышова, Ольга Викторовна. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для спо / Ольга Викторовна, Сергей Васильевич ; С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 74 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514555>
4. Корягина, Наталья Александровна. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для спо / Наталья Александровна, Елена Витальевна ; Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. - Москва : Юрайт, 2023. - 492 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/531166>
5. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для спо / Василий Васильевич, Валентина Дмитриевна, Наталья Анатольевна [и др.] ; В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 308 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516845>
6. Чернышова, Лидия Ивановна. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для спо / Лидия Ивановна ; Л. И. Чернышова. - Москва : Юрайт, 2023. - 161 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517933>

Периодические издания:

7. Общество: социология, психология, педагогика : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2023. - Выходит 12 раз в год. - Издается с 2011 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881636>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2795. - Текст : электронный.
8. Психолого-педагогический журнал Гаудеамус / учредитель ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" . - Тамбов, 2023. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2002 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39387663>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1810-231X. - Текст : электронный.
9. Социально-трудовые исследования / учредитель ФГБУ Всероссийский НИИ труда Министерства труда и социальной защиты РФ. - Москва, 2023. - Издается с 2010 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37152302>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2658-3712. - Текст : электронный.
10. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены / учредители: Всероссийский центр изучения общественного мнения, Федоров Валерий Валерьевич. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Москва, 2023. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 1993 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37206207>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2219-5467. - Текст : электронный

Учебно-методические:

11. Шевчук М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по социальной адаптации выпускников в современных социально-экономических условиях для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 182 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2210/Shevchuk2020-11.pdf>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / **БУРХАНОВА М.М.** / *Подпись* / *2023*
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://uraйт.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО Форма А

